

2019 Formulaire d'évaluation

Une conversation imaginaire - (DUO)

Participants(es) :

Catégorie : Early Immersion, Late Immersion, une conversation imaginaire- Grade 7/8-Duo

Titre :

Le niveau de performance (Or, Argent, Bronze ou Participation) est basé sur une cote accordée pour chaque critère.

(3) satisfait complètement
aux critères

(2) satisfait la plupart du temps
aux critères

(1) satisfait partiellement ou quelquefois aux
critères

1 point sera déduit pour ne pas respecter les allocations de temps.

Message (Maximum de 9 points)

Présenter les idées clairement

- Le but (informer, divertir, convaincre etc.) de la présentation est évident
- Donner l'information nécessaire pour comprendre et suivre la conversation
- Identifier les personnages

3 2 1

Présenter un dialogue original qui

- communique de manière efficace des idées, des opinions et des points de vue
- démontre les traits de caractère des personnages
- capte et maintient l'intérêt de l'auditoire

3 2 1

Présenter et lier les idées pour que l'auditoire puisse les suivre facilement

- Organiser les idées de façon logique
- Faire des liens clairs entre les idées
- Respecter le format d'une conversation; interagir en faisant des références et réagissant aux idées de son partenaire

3 2 1

Précision (Maximum de 9 points)

Respecter la structure de la phrases/l'ordre des mots et utiliser la grammaire correctement

- Employer une variété de structures de phrases et d'éléments de la langue

3 2 1

Employer un vocabulaire et des expressions appropriés

- Employer du vocabulaire riche, varié et descriptif

3 2 1

Prononcer correctement les mots

- Articuler les sons et les syllabes clairement
- Employer correctement les liaisons

3 2 1

Aisance et Art oratoire (Maximum de 9 points)

Parler clairement

- Utiliser un volume de voix et un rythme approprié
- Respecter le rythme et regrouper les mots pour rendre le message facile à comprendre

3 2 1

Varié l'intonation et le ton de la voix pour maintenir l'intérêt et exprimer les sens, les émotions et les sentiments

3 2 1

- Établir le contact visuel

- Utiliser des expressions faciales et des gestes naturels lorsqu'ils sont appropriés
- Utiliser les fiches de repère (notes) de façon appropriée (ou pas du tout)

3 2 1

TOTAL:

Commentaires:

Or: 23-27

Argent: 18-22

Bronze: 9-17

Participation: 8 et moins