

Participants(es) :

Français : communication et culture (Basic/Intensif/Avancé) 9/10<sup>e</sup> années  
 (peuvent être combinés)

Catégorie : Immersion longue et/ou immersion courte 9/10<sup>e</sup> années (peuvent être combinés)

Titre :

(3) satisfait complètement  
aux critères

(2) satisfait la plupart du temps  
aux critères

(1) satisfait partiellement ou quelquefois aux  
critères

**1 point sera déduit pour ne pas respecter les allocations de temps.**

**Message (Maximum de 12 points)**

Présenter toute information pertinente

- Décrire les enjeux, la situation actuelle, les changements souhaités et le plan
- Présenter l'information clairement et donner des détails et des exemples

3 2 1

Présenter des arguments convaincants

- Présenter les détails/exemples et les données qui justifient les arguments et suggestions de façon efficace

3 2 1

Présenter une conclusion convaincante qui résume les idées clés avec concision et qui pousse les auditeurs à réfléchir et à agir

3 2 1

- Organiser et lier les idées de façon logique pour que l'auditoire puisse les suivre facilement
- Interagir avec leur partenaire en paraphrasant, en reprenant, et en développant ses idées

3 2 1

**Précision (Maximum de 9 points)**

Respecter la grammaire et la structure de la phrase

- Employer une variété de structures de phrases et d'éléments de la langue

3 2 1

Employer un vocabulaire et des expressions appropriées

- Employer du vocabulaire riche, varié et descriptif

3 2 1

Prononcer correctement les mots

- Articuler les sons et les syllabes clairement
- Employer correctement les liaisons

3 2 1

**Aisance et Art oratoire (Maximum de 9 points)**

- Utiliser un volume de voix et un rythme approprié

- Respecter le rythme et regrouper les mots pour rendre le message facile à comprendre

3 2 1

Varié l'intonation et le ton de sa voix pour maintenir l'intérêt et pour exprimer les émotions/sentiments

3 2 1

- Établir le contact visuel

- Utiliser des expressions faciales et des gestes naturels quand ils sont appropriés
- Utiliser les fiches de repère (notes) de façon appropriée (ou pas du tout)

3 2 1

**TOTAL PRÉSENTATION:**

**Interaction (Maximum 4 points)**

Comprendre les questions des juges et y répondre de façon spontanée et pertinente

Constamment (2)

Quelquefois (1)

Utiliser des stratégies pour engager les juges et maintenir le dialogue avec eux (par exemple, poser des questions, paraphrases, vérification du message)

Constamment (2)

Quelquefois (1)

**TOTAL INTERACTION:**

**GRAND TOTAL:**

Or: 25-34

Argent: 19-24

Bronze: 10-18

Participation: 9 et moins

