

# Judging Rubric Ma vie

**Presenter:**

French: Communication and Culture - (Basic/Extended/Enriched/Advanced)  
 Grade 4

**Categories:**

French: Communication and Culture - (Basic/Extended/Enriched/Advanced)  
 Grades 5/6

**Speech Title:**

The overall level of performance (Gold, Silver, Bronze and Participation) is determined by the ratings for each criterion:

**(3) Meets criteria    (2) Mostly/usually meets criteria    (1) Partly/sometimes meets the criteria**

**Message (9 points)**

**Gives a complete message**

- Names and describes the subject	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
- Explains why the subject was chosen and/or tells a personal connection			
- Gives a summary sentence			

**Presents ideas clearly with details or examples**

**3      2      1**

**Orders and links ideas so that the audience can follow easily**

- organizes ideas logically	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
- links ideas clearly (uses words and expressions such as <i>et</i> , <i>parce que</i> , and <i>après</i> )			

**Accuracy (9 points)**

**Respects sentence structure/word order and uses grammatical forms accurately**

**3      2      1**

**Uses appropriate vocabulary and expressions**

**3      2      1**

**Pronounces words correctly**

- Articulates sounds and syllables clearly	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
- Makes liaisons correctly			

**Fluency and Public Speaking Techniques (9 points)**

**Speaks clearly**

- Speaks with an appropriate volume and pace	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
- Respects the rhythm and groups words together appropriately to make the message understandable			

**Varies intonation and pitch of voice to hold interest and express meaning, emotions and feelings**

**3      2      1**

**Makes eye contact**

- Uses facial expressions and gestures naturally and when appropriate	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
- Does not read from notes			

**TOTAL SCORE:** \_\_\_\_\_

Comments:

---



---



---



---

**Gold: 23-27**

**Silver: 18-22**

**Bronze: 9-17**

**Participation: 8 and under**

## Formulaire d'évaluation – Ma vie

**Participant(e) :**

Français : communication et culture (Basic/Intensif/Avancé)  
 4<sup>e</sup> année

**Catégorie :**

Français : communication et culture (Basic/Intensif/Avancé)  
 5/6<sup>e</sup> années

**Titre :**

Le niveau de performance (Or, Argent, Bronze ou Participation) est basé sur une cote accordée pour chaque critère.

**(3) satisfait complètement aux critères (2) satisfait la plupart du temps aux critères (1) satisfait partiellement ou quelquefois aux critères**

### Message (Maximum de 9 points)

**Donner un message complet (7 à 10 phrases complètes)**

- Nommer et décrire le sujet	3	2	1
- Expliquer pourquoi il/elle a choisi le sujet et/ou parler d'un lien personnel			
- Donner une phrase sommaire			

<b>Présenter les idées clairement et donner des détails ou des exemples</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
---	----------	----------	----------

**Présenter et lier des idées pour que l'auditoire puisse la suivre facilement**

- Organiser les idées de façon logique	3	2	1
- Faire des liens clairs entre les idées (utiliser de mots comme <i>et, parce que, et après</i> )			

### Précision (Maximum de 9 points)

<b>Respecter la structure de la phrase/l'ordre des mots et utiliser la grammaire correctement</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
---	----------	----------	----------

<b>Employer un vocabulaire et des expressions appropriés</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
--	----------	----------	----------

**Prononcer correctement les mots**

- Articuler les sons et les syllabes clairement	3	2	1
- Employer correctement les liaisons			

### Aisance et Art oratoire (Maximum de 9 points)

**Parler clairement**

- Utiliser un volume de voix et un rythme approprié	3	2	1
- Respecter le rythme et regrouper les mots pour rendre le message facile à comprendre			

<b>Varié l'intonation et le ton de la voix pour maintenir l'intérêt et exprimer le sens, les émotions et les sentiments</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
---	----------	----------	----------

- Établir le contact visuel			
- Utiliser des expressions faciales et des gestes naturels lorsqu'ils sont appropriés	3	2	1
- Utiliser les fiches de repère (notes) de façon appropriée (ou pas du tout)			

**TOTAL:**

Commentaires:

---



---



---



---



---

<b>Or: 23-27</b>	<b>Argent: 18-22</b>	<b>Bronze: 9-17</b>	<b>Participation: 8 et moins</b>
------------------	----------------------	---------------------	----------------------------------