

## Judging Rubric Speech/Raconter une histoire

**Presenter:** \_\_\_\_\_

Early Immersion Grades 3/4

Early Immersion Grades 5/6

**Categories:** Français Grades 3/4 (Francophone)

**Title :** \_\_\_\_\_

The overall level of performance (Gold, Silver, Bronze and Participation) is determined by the ratings for each criterion:

**(3) Meets criteria (2) Mostly/usually meets criteria (1) Partly/sometimes meets the criteria**

1 point will be deducted by the timer for not respecting the time allotments.

### Message (9 points)

**Presents all relevant information so that the audience can follow the speech or story**

- Provides the setting, time, characters or people involved (story only)	3	2	1
- Describes the initial situation, conflict, key events and the final situation or resolution (story only)	3	2	1
- Names the source/author (if applicable)			
- States why they chose the topic or story			

**Presents all ideas clearly and provides details**

3 2 1

**Holds the interest and attention of the audience**

- Orders ideas logically	3	2	1
- Links ideas clearly	3	2	1
- Uses humour, suspense, plot twist, repetition, etc. effectively			
- Maintains a consistent point of view			

### Accuracy (9 points)

**Respects sentence structure/word order and uses grammatical forms accurately**

3 2 1

**Uses appropriate vocabulary and expressions**

3 2 1

**Pronounces words correctly**

- Articulates sounds and syllables clearly	3	2	1
- Makes liaisons correctly			

### Fluency and Public Speaking Techniques (9 points)

**Speaks clearly**

- Uses appropriate volume and pace	3	2	1
- Respects the rhythm and groups words together appropriately to make the message understandable			

**Varies intonation and pitch to hold interest and express meaning, emotion and feelings**

3 2 1

**Makes regular eye contact**

- Uses facial expressions and gestures naturally and when appropriate	3	2	1
- Does not read from notes			

**TOTAL SCORE:** \_\_\_\_\_

Comments: \_\_\_\_\_

**Gold: 23-27**

**Silver: 18-22**

**Bronze: 9-17**

**Participation: 8 and under**

## Formulaire d'évaluation Discours/Raconter une histoire

Participant(e) :

Immersion longue (Immersion précoce) 3/4<sup>e</sup> années

Immersion longue (Immersion précoce) 5/6<sup>e</sup> années

Catégorie :

Francophone (programme français) 3/4<sup>e</sup> années

Titre :

Le niveau de performance (Or, Argent, Bronze ou Participation) est basé sur une cote accordée pour chaque critère.

**(3) satisfait complètement**  
aux critères

**(2) satisfait la plupart du temps**  
aux critères

**(1) satisfait partiellement ou**  
quelquefois aux critères

1 point sera déduit pour ne pas respecter les allocations de temps.

### Message (Maximum de 9 points)

**Présenter toutes les informations nécessaires afin que le public puisse suivre l'histoire ou l'événement**

- Décrire le contexte, le temps, les personnes ou les personnages impliqués	3	2	1
- Décrire la situation initiale, les conflits, les événements clés et la situation finale ou la résolution			
- Dire la source/auteur (le cas échéant)			
- Expliquer pourquoi avoir choisi l'histoire			

**Présenter toutes les idées clairement et donner des détails**

3 2 1

**Maintenir l'intérêt et l'attention des auditeurs**

- Organiser les idées de façon logique	3	2	1
- Faire des liens clairs entre les idées			
- Utiliser l'humour, le suspense, la répétition, l'intrigue etc. de façon efficace			
- Maintenir un point de vue cohérent			

### Précision (Maximum de 9 points)

**Respecter la structure de la phrases/l'ordre des mots et utilise la grammaire correctement** 3 2 1

**Employer un vocabulaire et des expressions appropriés** 3 2 1

**Prononcer correctement les mots**

- Articuler les sons et les syllabes clairement	3	2	1
- Employer correctement les liaisons			

### Aisance et Art oratoire (Maximum de 9 points)

**Parler clairement**

- Utiliser un volume de voix et un rythme approprié	3	2	1
- Respecter le rythme et regrouper les mots pour rendre le message facile à comprendre			

**Varié l'intonation et le ton de la voix pour maintenir l'intérêt et exprimer les émotions/sentiments** 3 2 1

- Établir le contact visuel	3	2	1
- Utiliser des expressions faciales et des gestes naturels lorsqu'ils sont appropriés			
- Utiliser les fiches de repère (notes) de façon appropriée (ou pas du tout)			

**TOTAL:** \_\_\_\_\_

Commentaires/Exemples:

Or: 23-27

Argent: 18-22

Bronze: 9-17

Participation: 8 et moins